

Министерство здравоохранения Самарской области

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«Самарский областной центр медицины катастроф и скорой
медицинской помощи»

РАССМОТРЕНА

на заседании учебно-методического
совета ГБУЗ «СОЦМК»

протокол от «09» ноября 2021г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУЗ «СОЦМК»

В.И. Стебнев

09 ноября 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ В
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

Форма обучения
очная

Срок обучения 30 академических часов

Самара
2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Первая помощь при неотложных состояниях в стоматологической практике» разработана с учетом требований действующего законодательства в области здравоохранения и дополнительного профессионального образования: Федеральными законами от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499; Порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. № 66н; Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 04 мая 2012 г. № 477н; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 984 (УК-1; ОПК-5-7), укрупненная группа специальностей 31.00.00 – Клиническая медицина. При разработке Программы учтены требования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения», утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н.

Организация-разработчик – государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарский областной центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи» (ГБУЗ «СОЦМК»), директор – Стебнев Вячеслав Иванович.

Разработчики (составители) программы:

Стебнев В.И. – директор ГБУЗ «СОЦМК», главный внештатный специалист министерства здравоохранения Самарской области по медицине катастроф;

Горбунова М.Н. – заместитель директора ГБУЗ «СОЦМК» по медицинской части;

Скворок С.М. – начальник организационно-методического отдела ГБУЗ «СОЦМК»;

Чуприлин М.П. – заместитель начальника организационно-методического отдела ГБУЗ «СОЦМК», кандидат медицинских наук.

Рецензенты программы:

Байриков И.М. – заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России, Заслуженный работник высшей школы РФ, член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор;

Демьяненко В.А. – главный внештатный специалист министерства здравоохранения Самарской области по первой помощи;

Кочкина Н.Н. – заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Оренбургский государственный медицинский университет Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

1. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Первая помощь при неотложных состояниях в стоматологической практике» обусловлена потребностью совершенствования и (или) получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей-стоматологов в рамках имеющейся квалификации по оказанию первой помощи при неотложных состояниях в стоматологической практике с учетом современных требований и технологий.

Целью данной Программы является формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

- способность выявлять неотложные и экстренные состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пациентам при неотложных и экстренных состояниях, возникающих в стоматологической практике;
- выработать психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов при различных экстренных состояниях в стоматологической практике и способность управления своим психологическим состоянием и оказания психологической помощи пациентам.

Трудоемкость обучения и срок освоения программы:

Общий объем программы – 30 часов (30 зачетных единиц), из них теоретические занятия – 20 часов, практические занятия – 10 часов с использованием симуляционного оборудования. На занятиях используются современные демонстрационные технологии (мультимедийные лекции, видеоматериалы). Практические занятия проводятся в специально оснащенных аудиториях с использованием учебных манекенов с возможностью электронного контроля практических навыков слушателей.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачёта и должна выявлять теоретические знания и умения врачей в соответствии с квалификационными требованиями.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в ГБУЗ «СОЦМК».

Срок освоения программы – 5 дней.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Категория слушателей: высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование по специальности «Стоматология общей практики», или по дополнительным специальностям «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Челюстно-лицевая хирургия» без предъявления требований к стажу работы.

Вид программы: практикоориентированная.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения Программы, учебным планом, рабочей Программой, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

2. Планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения Программы является формирование у обучающихся **ключевых компетенций** по оказанию первой помощи в стоматологической практике:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается **первая помощь (K1)**;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи **(K2)**;
- способность управления своим психологическим состоянием и оказания психологической помощи пострадавшим **(K3)**.

Для формирования компетенции K1 обучающиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность (алгоритм) действий при возникновении у пациента состояния, требующего оказания первой помощи;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- признаки острого нарушения кровообращения;
- признаки острых аллергических реакций;
- признаки отравлений.

Для формирования компетенции K1 обучающиеся должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на

магистральных артериях;

- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр пациента: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны знать:

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны уметь:

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи, автоматические наружные дефибрилляторы) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

Для формирования компетенции К3 обучающиеся должны знать:

- свои индивидуально-психологические способности;
- методы и приемы управления собственным состоянием;
- принципы оказания первой помощи при острой психической травме;
- принципы оказания первой помощи при попытке суицида.

Для формирования компетенции К3 обучающиеся должны уметь:

- учитывать свои индивидуальные психологические особенности и корректировать их;
- применять на практике знания, умения и навыки поддержания психологической готовности к действиям в экстренных ситуациях;
- контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им;
- развивать способности к быстрой внутренней мобилизации при действиях в условиях риска для жизни, поддержанию эффективного внутригруппового взаимодействия.

3. Учебный план

№ п/п	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Причины возникновения неотложных состояний. Факторы риска при некоторых общих соматических заболеваниях. Особенности неотложных состояний, возникающих в стоматологической практике. Общий принцип первой помощи ABCDE. Средства оказания первой помощи.	6	6	0	Текущий контроль
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Расширенная сердечно-легочная реанимация взрослым и детям.	6	3	3	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ.
3	Оказание первой помощи при острых сосудистых нарушениях: обморок, коллапс, шок. Оказание первой помощи при комах. Оказание первой помощи при острых аллергических реакциях (отек Квинке, анафилактический шок), приступе бронхиальной астме. Оказание первой помощи при геморрагическом синдроме. Оказание первой помощи при судорожных состояниях.	6	4	2	Текущий контроль.
4	Оказание первой помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения (инсульте). Оказание первой помощи при ангинозном приступе и инфаркте миокарда. Оказание первой помощи при пожаре и электротравме.	6	4	2	Текущий контроль.
5	Особенности реакций психики врача и пациента в условиях стресса. Личность стоматолога. Типология пациентов. Бесконфликтное общение. Особенности реакций детской психики. Приёмы преодоления тревоги, страха.	4	2	2	Текущий контроль, психологическое тестирование
6	Итоговый контроль.	2	1	1	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Контроль освоения практических навыков.
	ВСЕГО:	30	20	10	

4. Рабочая программа

Тема 1.

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Причины возникновения неотложных состояний. Факторы риска при некоторых общих соматических заболеваниях. Особенности неотложных состояний, возникающих в стоматологической практике. Общий принцип первой помощи ABCDE. Средства оказания первой помощи.

Теоретическое занятие по теме 1.

Законодательные акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы смерти, первой помощи и сердечно-легочной реанимации. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Общий принцип первой помощи ABCDE.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей медицинских работников при ее оказании.

Особенности оказания первой помощи в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Влияние фактора времени на результаты оказания первой помощи. Первичный осмотр пострадавшего. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб.

Факторы риска при некоторых общих соматических заболеваниях. Особенности неотложных состояний, возникающих в стоматологической практике. Ключевые принципы поддержки витальных функций у пациентов в критическом состоянии.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи, автоматический наружный дефибриллятор и др.).

Тема 2.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Расширенная сердечно-легочная реанимация взрослым и детям.

Теоретическое занятие по теме 2.

Терминальные состояния: понятие терминальных состояний, их стадии и клинические признаки. Признаки клинической и биологической смерти. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Оказание первой помощи при внезапной остановке кровообращения. Современный алгоритм проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации (СЛР). Методика и техника СЛР с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Стенотическая и обтурационная асфиксии. Неотложная помощь при обтурационной дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Особенности СЛР беременным и детям.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Критерии эффективности СЛР. Основания к ее прекращению. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Практическое занятие по теме 2.

Оценка обстановки на месте происшествия. Проведение осмотра пострадавшего. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Отработка техники расширенной СЛР с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего, прием Геймлиха.

Тема 3.

Оказание первой помощи при острых сосудистых нарушениях: обморок, коллапс, шок. Оказание первой помощи при комах. Оказание первой помощи при острых аллергических реакциях (отек Квинке, анафилактический шок), приступе бронхиальной астме. Оказание первой помощи при геморрагическом синдроме. Оказание первой помощи при судорожных состояниях.

Теоретическое занятие по теме 3.

Синкопальные состояния (обморок): клинические проявления, первая помощь. Коллапс: клинические проявления, первая помощь. Шок: причины, классификация. Проведение мероприятий первой помощи.

Оказание первой помощи при гипо- и гипергликемической коме у больных сахарным диабетом.

Токсическое действие местных анестетиков. Оказание первой помощи при острых аллергических реакциях. Ангионевротический отек Квинке. Анафилактический шок, клинические проявления. Проведение мероприятий первой помощи.

Оказание первой помощи при геморрагическом синдроме. Наружные и внутренние кровотечения, носовые кровотечения. Кровотечения при патологии гемостаза. Неотложная помощь при геморрагическом шоке.

Оказание первой помощи при судорожных состояниях.

Практическое занятие по теме 3.

Отработка навыков придания пострадавшим оптимальных положений тела.
Методы остановки наружного кровотечения.

Тема 4.

Оказание первой помощи при прочих состояниях. Оказание первой помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения (инсульте). Оказание первой помощи при ангинозном приступе и инфаркте миокарда. Оказание первой помощи при пожаре и электротравме.

Теоретическое занятие по теме 4.

Гипертоническая болезнь, кризы. Острые нарушения мозгового кровообращения.

Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Атипичные формы инфаркта миокарда. Острая сердечная недостаточность: сердечная астма, отек легких. Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма.

Особенности оказания первой помощи при пожаре, отравлении угарным газом и продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

Оказание первой помощи при электротравме.

Практическое занятие по теме 4.

Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших.

Тема 5.

Особенности реакций психики врача и пациента в условиях стресса. Принципы оказания первой помощи при острой психической травме. Особенности реакций детской психики.

Теоретическое занятие по теме 5.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Практическое занятие по теме 5.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

6. Промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль обучающихся проводится по окончании освоения тем рабочей программы.

Итоговый контроль – экзамен в форме тестирования и решения ситуационных задач. Контроль освоения практических навыков на симуляционном оборудовании и условных пострадавших с применением чек-листа.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

- 1) Перечислите первоочередные мероприятия первой помощи.
 1. Обеспечение безопасного оказания помощи.
 2. Остановка наружного кровотечения.
 3. Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей.
 4. Проведение простейших противошоковых мероприятий.
 5. Сердечно-легочная реанимация.
 6. Все перечисленное.
- 2) Величина зрачка зависит от:
 1. Освещенности.
 2. Общего состояния здоровья человека.
 3. Ранее полученных травм глаза и заболеваний.
 4. Полученных травм.
 5. Темперамента человека.
 6. Острых отравлений химическими веществами.
- 3) Выберите соотношение компрессий (массажных толчков) и искусственных вдохов при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему.
 1. 5:1
 2. 15:2
 3. 30:2
 4. 60:2.
- 4) Укажите, в каком положении транспортируют пострадавшую женщину в поздних сроках беременности.
 1. Сидя.
 2. Лежа на спине.
 3. Лежа на спине с поворотом на левый бок.
- 5) Укажите варианты агрессивного поведения пациента с острой психической травмой:
 1. Гнев.
 2. Стремление к самоповреждению.
 3. «Нервный озноб».
 4. Выраженное двигательное возбуждение.
 5. Безразличие к ситуации.

Примерная ситуационная задача

Больной обратился к врачу-стоматологу хирургического кабинета стоматологической поликлиники с целью удаления зуба. Вдруг ему стало плохо. Он побледнел и упал.

Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.

Задания:

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

Эталон ответа

1. В результате психоэмоционального перенапряжения пациента возник обморок. Информация, позволяющая заподозрить неотложное состояние:

- отсутствие сознания;
- отсутствие реакции зрачков на свете;
- бледность кожных покровов, холодные конечности;
- тахикардия.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

- а) придать противошоковое положение – уложить на кушетку с несколько приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения;
- б) вызвать скорую помощь;
- в) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания;
- г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта к носу, с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему;
- е) периодически контролировать пульс и наблюдать за пациентом до прибытия скорой помощи или врача-анестезиолога-реаниматолога.

Критерии оценки обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/ п	Название и темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Демьяненко Владимир Алексеевич	-	ГБУЗ «СОЦМК», заместитель директора по оперативной работе
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Расширенная сердечно-легочная реанимация взрослым и детям.	Горбунова Мария Николаевна	-	ГБУЗ «СОЦМК», заместитель директора по медицинской части
3.	Оказание первой помощи при острых сосудистых нарушениях. Оказание первой помощи при острых аллергических реакциях, приступе бронхиальной астме.	Фаерман Константин Михайлович	-	ГБУЗ «СОЦМК», начальник мобильного медицинского отряда
4.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослым и детям.	Скворок Сергей Михайлович	-	ГБУЗ «СОЦМК», начальник организационно-методического отдела
5.	Оказание первой помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения (инсульте). Оказание первой помощи при ангинозном приступе и инфаркте миокарда.	Чуприлин Михаил Павлович	к.м.н.	ГБУЗ «СОЦМК», заместитель начальника организационно-методического отдела
6.	Особенности реакций психики врача и пациента в условиях стресса. Принципы оказания первой помощи при острой психической травме. Особенности реакций детской психики.	Бережная Александра Владимировна	-	ГБУЗ «СОЦМК», медицинский психолог

6. Перечень наглядных пособий и технических средств обучения

1. Фантомы для проведения сердечно лёгочной реанимации взрослого, ребёнка 1 года, 8 лет, манекен с имитацией травм, ожогов, тренажёр с имитацией инородного тела верхних дыхательных путей.
2. Медицинские средства, предназначенные для оказания расширенной первой помощи (автоматический наружный дефибриллятор, воздуховоды, дыхательные мешки, ларингеальные маски, костные иглы, наборы для коникотомии и трахеостомии, аптечки индивидуальные, бинты, косынки, пакеты перевязочные, носилки, шины и т.д.).
3. Мультимедийное оборудование, иллюстрированные атласы.
4. Ситуационные сценарии в «театре травмы» по различным видам травм и острым состояниям для отработки практических навыков.

7. Список литературы

1. Александрович Ю.С., Гордеев В.И. Базисная и расширенная реанимация у детей. Изд-во «Сотис». – 2017. – 160 с.
2. Временные рекомендации Стоматологической Ассоциации России «Об оказании экстренной и неотложной стоматологической помощи в условиях эпидемии коронавирусной инфекции». Утверждено решением Правления СТАР от 7 апреля 2020 г.
3. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь. Учебное пособие – Академия 2012.
4. Гуревич П.С. Психология чрезвычайных ситуаций. М.: Юнити, 2007.
5. Демичев С.В. Первая помощь. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с.
6. Клиническая психология. Сидоров П.И., Порняков А.В. Учебник. ГЭОТАР-Медиа, 2008.
7. Краткое руководство «Неотложная помощь в стоматологии» М.: ГЭОТАР Медиа. – 2010.
8. Международное руководство по первой помощи и реанимации, 2016 г. Издано при поддержке Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.
9. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦРР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с.
10. Неотложная помощь в амбулаторной стоматологии: учеб.-метод. пособие / Р.Г. Хафизов, Д.А. Азизова, Ф.А. Хафизова, Э.М. Зарипова, А.К. Житко. - Казань: Казан. ун-т, 2014.-24 с.
11. Неотложная помощь в стоматологии: руководство А.Б.Бичун, А.В.Васильев, В.В.Михайлов Москва: ГЭОТАРМедиа, 2017.
12. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие / под ред. Ю.И.Гринштейна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с.
13. Неотложные состояния в стоматологической практике. С.А.Демьяненко, Д.А.Казанцев, О.Н.Казанцева, Г.Р.Гелецян. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
14. Неотложные состояния у детей / под общ. ред. А.Д. Петрушиной. - М.: МИА, 2007. – 216 с.
15. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие А.И.Николаев, Л.М.Цепов. Москва: МЕДпрессинформ, 2019.
16. Психология деятельности в экстремальных ситуациях. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, под редакцией А.Н. Блеера. М.: Изд. центр «Академия». 2008.
17. Новые руководящие принципы Европейского совета по реанимации 2021 года (New ERC Guidelines, 2021).
18. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под ред. Чл.корр. РАН Мороза В.В. 3_е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. - 192 с.
19. Стош В.И., Рабинович С.А., Зорян Е.В. Руководство по анестезиологии и оказанию первой помощи в стоматологии. М: МЕДпресс-информ, 2002. – 288 с.
20. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство ред.: Л.А.Дмитриева, Ю.М.Максимовский. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
21. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. ред. Г.М.Барер. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
22. Учебное пособие «Интенсивная терапия критических состояний» И.П.Назаров. – Ростов-на-Дону. – Феникс. – 2016.

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Первая помощь при неотложных состояниях
в стоматологической практике»
(трудоемкость 30 академических часов)**

[illegible]