

Министерство здравоохранения Самарской области

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
«Самарский областной центр медицины катастроф и скорой
медицинской помощи»

РАССМОТРЕНА
на заседании учебно-методического
совета ГБУЗ «СОЦМК»
протокол от «29» августа 2022г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУЗ «СОЦМК»
В.И. Стебнев
_____ 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОКАЗАНИЮ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ»**

Форма обучения
очная

Срок обучения 36 академических часов

Самара
2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Специальная подготовка среднего медицинского персонала по вопросам организации и оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях» разработана с учетом требований действующего законодательства в области здравоохранения и дополнительного профессионального образования: Федеральными законами от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; утвержденными приказами Минздрава России от 27.10.2000 № 380 Положением о службе медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации и от 6 ноября 2020 года № 1202н Порядком организации и оказания Всероссийской службой медицины катастроф медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499; Порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. № 66н; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, входящими в состав укрупненной группы специальностей 060000 «Здравоохранение», включая ФГОС СПО, утвержденные приказами Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, от 14 июля 2022 г. № 527, от 21 июля 2022 г. № 587 по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело»; 34.02.01 «Сестринское дело» и 34.02.02 «Акушерское дело». При разработке Программы учтены требования приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Организация-разработчик – государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Самарский областной центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи» (ГБУЗ «СОЦМК»), директор – Стебнев Вячеслав Иванович.

Разработчики (составители) программы:

Стебнев В.И. – директор ГБУЗ «СОЦМК», главный внештатный специалист министерства здравоохранения Самарской области по медицине катастроф;

Горбунова М.Н. – заместитель директора ГБУЗ «СОЦМК» по медицинской части;

Скворок С.М. – начальник организационно-методического отдела ГБУЗ «СОЦМК»;

Чуприлин М.П. – заместитель начальника организационно-методического отдела ГБУЗ «СОЦМК», кандидат медицинских наук.

Рецензенты программы:

Замятин Михаил Николаевич – директор Федерального центра медицины катастроф, заведующий кафедрой, врач-анестезиолог-реаниматолог (главный специалист), доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный врач РФ.

Демьяненко В.А. – заместитель директора ГБУЗ «СОЦМК» по оперативной работе, главный внештатный специалист министерства здравоохранения Самарской области по первой помощи.

1. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Специальная подготовка среднего медицинского персонала по вопросам организации и оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях» обусловлена потребностью совершенствования и (или) получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня среднего медицинского персонала в рамках имеющейся квалификации по организации и оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС) с учетом современных требований и технологий.

Целью данной Программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, в обеспечении соответствия квалификации среднего медицинского персонала меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по организации и оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, дорожно-транспортных происшествий, вооруженных конфликтов.

Основными задачами курса обучения являются:

- отработка у слушателей алгоритма действий при организации медицинского обеспечения пострадавшим в ЧС, включая сортировку пораженных;
- более глубокое изучение патологических состояний пораженных, характерных для ЧС;
- отработка практических навыков оказания помощи при ликвидации медицинских последствий ЧС;
- выработка психологической устойчивости к стрессовому воздействию факторов ЧС, способность управления своим психологическим состоянием и оказания психологической помощи пораженным.

Трудоемкость обучения и срок освоения программы:

Общий объем программы – 36 часов (36 зачетных единиц), из них теоретические занятия – 23 часа, практические занятия – 13 часов с использованием симуляционного оборудования. На занятиях используются современные демонстрационные технологии (мультимедийные лекции, видеоматериалы). Практические занятия проводятся в специально оснащенных аудиториях с использованием учебных манекенов с возможностью электронного контроля практических навыков слушателей.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета и должна выявлять теоретические знания и умения среднего медицинского персонала в соответствии с квалификационными требованиями.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются свидетельство о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в ГБУЗ «СОЦМК».

Срок освоения программы – 5 дней.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: 7,5 академических часов в день – 4 дня и 6 академических часов – 5-й день.

Категория слушателей: среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Организация сестринского дела», «Скорая и неотложная помощь» без предъявления требований к стажу работы.

Вид программы: практикоориентированная.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения Программы, учебным планом, рабочей Программой, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

2. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих приобретению (совершенствованию) в результате освоения Программы

Обучающийся приобретает (совершенствует) следующие профессиональные компетенции (ПК) – способность/готовность:

- использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения и медицины катастроф, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по медицине катастроф, основные положения руководящих (нормативно-правовых и методических) документов по вопросам планирования и организации работы медицинской организации при различных видах ЧС (ПК – 1);

- использовать знания организационной структуры и управленческой деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях (ПК – 2);

- оценивать эффективность современных медико-организационных технологий при оказании медицинской помощи пораженным в ЧС (ПК – 3);

- осуществлять работу в медицинской организации в чрезвычайных ситуациях при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС (ПК – 4);

- осуществлять медицинскую сортировку и подготовку пораженных к медицинской эвакуации (ПК – 5);

- выявлять у пораженных основные патологические симптомы и синдромы, характерные для действия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (ПК – 6);

- организовывать и проводить комплекс противошоковых мероприятий и базовой сердечно-легочной реанимации пораженным в ЧС (ПК – 7);
- организовывать оказание медицинской помощи детям с учетом возрастных особенностей (ПК – 8);
- оказывать психологическую помощь пораженным и населению, находящемуся в зоне ЧС (ПК – 9);
- эффективно осуществлять работу в составе подразделений медицинской организации в чрезвычайных ситуациях в соответствии с поставленными целями в повседневной деятельности и в ЧС (ПК – 10).

Новые профессиональные компетенции, формирующиеся в процессе освоения Программы

В ходе реализации Программы у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с появившимися новыми законодательными и иными нормативно-правовыми актами, клиническими рекомендациями по медицине катастроф, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области медицины катастроф для улучшения деятельности медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях.

Знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе освоения программы

По окончании обучения обучающийся должен знать:

Общие знания:

- законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций в ЧС, применительно к занимаемой должности;
- основы учета и отчетности в сфере медицины катастроф;
- современные направления развития медицины катастроф.

Специальные знания:

- классификацию и общую характеристику ЧС;
- задачи, организацию, режимы функционирования Службы медицины катастроф (СМК) Минздрава России;
- основы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации медико-санитарных последствий природных, техногенных ЧС, ДТП и др.;
- организацию оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной авиации);

- порядок медицинской эвакуации в повседневной деятельности и режиме ЧС;
- основы организации оказания медицинской и медико-психологической помощи населению, в том числе детям;
- задачи и алгоритм работы медицинских организаций в условиях чрезвычайной ситуации;
- принципы взаимодействия медицинских организаций с оперативными службами при ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций;
- основные мероприятия неотложной медицинской помощи в догоспитальном периоде при остром лучевом воздействии;
- объем и характер оказываемой населению в догоспитальном периоде медицинской помощи при действии аварийно-опасных химических веществ;
- средства защиты больных и персонала от поражающих факторов ЧС;
- принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС;
- материально-техническое обеспечение медицинских организаций при режиме их функционирования в условиях чрезвычайной ситуации.

По окончании обучения обучающийся должен уметь:

- оценивать готовность медицинской организации к работе по оказанию медицинской помощи пораженным при различных видах ЧС;
- взаимодействовать с формированиями службы медицины катастроф и оперативными службами других министерств и ведомств при оказании медицинской помощи пораженным в ЧС;
- проводить медицинскую сортировку пораженных при одномоментном возникновении значительного числа санитарных потерь;
- готовить пораженных к медицинской эвакуации;
- определять предполагаемую степень тяжести прогнозируемой острой лучевой болезни по проявлениям первичной реакции при остром радиационном воздействии, проводить первичную медицинскую сортировку и подготавливать пораженных к медицинской эвакуации;
- использовать средства защиты, в том числе медицинские, населением и медицинскими работниками, оказавшимися на территориях, загрязненных аварийно опасными химическими или радиоактивными веществами;
- организовывать оказание психологической помощи пораженному населению;
- использовать медицинское имущество при оказании медицинской помощи населению, пораженному при ЧС.

По окончании обучения обучающийся должен владеть навыками:

- организации и проведения медицинской сортировки в условиях ЧС;
- оказания необходимого объема медицинской помощи на догоспитальном этапе в зависимости от характера поражения;
- подготовки пораженных к медицинской эвакуации;
- оказания помощи детям с учетом особенностей ее проведения;
- осуществления защитных мероприятий в отношении пораженного населения, медицинского персонала медицинских организаций, пациентов находящихся в зоне ЧС;
- оказания психологической помощи населению на догоспитальном этапе.

3. Учебный план

№ п/п	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1	Классификация ЧС и их поражающих факторов. Возможные санитарные потери. Организационные основы Всероссийской службы медицины катастроф. Структура и задачи службы медицины катастроф Самарской области.	7,5	7,5	0	Текущий контроль
2	Организация оказания медицинской помощи пораженным в ЧС. Основы медицинской сортировки. Организация работы на этапах медицинской эвакуации в системе лечебно-эвакуационного обеспечения. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения. Медико-санитарное обеспечение населения в условиях ЧС при ДТП.	7,5	4,5	3	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ.
3	Медико-санитарное обеспечение населения в условиях ЧС при ликвидации последствий: химических аварий; радиационных аварий; при природных катастрофах; пожарах и террористических актах.	7,5	4	3,5	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ.
4	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях (отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, с кровотечениями, с механической и термической травмой). Расширенная сердечно-легочная реанимация взрослым и детям.	7,5	4	3,5	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ.
5	Психотравмирующие факторы и особенности развития нервно-психических расстройств в условиях ЧС. Психология экстремальных ситуаций и состояний. Посттравматические стрессовые расстройства. Приемы психологической саморегуляции.	3	2	1	Текущий контроль, психологическое тестирование
6	Итоговый контроль.	3	1	2	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Контроль освоения практических навыков
	ВСЕГО:	36	23	13	

4. Рабочая программа

Тема 1.

Классификация ЧС и их поражающих факторов. Возможные санитарные потери. Организационные основы Всероссийской службы медицины катастроф. Структура и задачи службы медицины катастроф Самарской области.

Теоретическое занятие по теме 1.

Определение и виды ЧС. Критерии оценки масштаба чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий. Влияние фактора времени на результаты ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Основные поражающие факторы. Медико-тактическая характеристика и структура санитарных потерь при стихийных бедствиях и катастрофах. Структура и задачи ВСМК. Принципы организации ВСМК. Федеральный центр медицины катастроф, как координирующий орган взаимодействия органов управления, использования сил и средств ВСМК. Организация оповещения и связи в службе медицины катастроф в условиях ЧС.

Краткие исторические сведения о наиболее крупных стихийных бедствиях, катастрофах, авариях. Структура и организация службы медицины катастроф в мирное время и в условиях ЧС. Структурные подразделения службы, их состав, функциональные обязанности, оснащение. Задачи, стоящие перед медицинской службой по организации и оказанию медицинской помощи в ЧС. Природно-экологические особенности Самарской области и сопредельных территорий, которые могут вызвать ЧС. Промышленные, транспортные и другие объекты на территории области, входящие в перечень объектов повышенной опасности, аварии и катастрофы на которых могут привести к человеческим жертвам и осложнению экологического состояния.

Тема 2.

Организация оказания медицинской помощи пораженным в ЧС. Основы медицинской сортировки. Организация работы на этапах медицинской эвакуации в системе лечебно-эвакуационного обеспечения. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения. Медико-санитарное обеспечение населения в условиях ЧС при ДТП.

Теоретическое занятие по теме 2.

Организация здравоохранения в РФ в мобилизационный период. Врачебно-сестринские и специализированные бригады, состав, функциональные обязанности в мирное время и при ЧС, оснащение.

Медицинская сортировка, определение, виды, задачи. Основные группы пострадавших, выделяемые при сортировке на догоспитальном этапе.

Организация работы сортировочных бригад, оснащение, документация.

Маркировка пострадавших. Алгоритм оценки состояния пострадавших при сортировке на догоспитальном этапе и в лечебном учреждении.

Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ЧС.

Дорожно-транспортный травматизм. Типы травматических повреждений, классифицированные по системам органов: нервная система, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, желудочно-кишечный тракт, мочеполовая система, скелет, регуляторные системы.

Практическое занятие по теме 2.

Оценка обстановки на месте происшествия. Проведение осмотра пострадавшего. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Проведение медицинской сортировки, оказание экстренной помощи. Проведение медицинской эвакуации. Транспортировка пораженных, транспортные положения при острых состояниях и травмах.

Высвобождение пострадавшего в результате автомобильной аварии: пострадавший в положении сидя, быстрое высвобождение пострадавшего, который находится в критическом состоянии. Прием Раутека.

Тема 3.

Медико-санитарное обеспечение населения в условиях ЧС при ликвидации последствий: химических аварий; радиационных аварий; при природных катастрофах; пожарах и террористических актах.

Теоретическое занятие по теме 3.

Принципы взаимодействия медицинских организаций с оперативными службами при ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций.

Понятие о промышленной токсикологии. АХОВ (симптомы отравлений): раздражающего действия, прижигающего действия, удушающего действия, общетоксического действия, нервно-паралитического действия. Методы прогнозирования при аварийных выбросах АХОВ. Методы и аппараты индикации и токсикометрии АХОВ. Индивидуальные и коллективные средства защиты, медицинские средства защиты. Синдромы острых отравлений. Синдром острого повреждения легких. Респираторный дистресс-синдром взрослых. Клиника, лечение. Доврачебная медицинская помощь пострадавшим при воздействии АХОВ. Особенности респираторной терапии.

Поражающие факторы радиационной ЧС и ядерного оружия, основные способы и средства защиты. Медицинские последствия радиационных аварий. Острая лучевая болезнь.

Оказание медицинской помощи населению в догоспитальном периоде при землетрясениях, опасных гидрологических явлениях (наводнениях, катастрофических затоплениях).

Оказание медицинской помощи пораженным при чрезвычайных ситуациях на транспортных, взрывопожароопасных объектах и при крупных природных пожарах. Лечебно-эвакуационные мероприятия пострадавшим с термической травмой.

Организация работы медицинской организации в чрезвычайных ситуациях, ее усиление медицинскими бригадами. Организация работы медицинской организации при массовом поступлении пострадавших.

Практическое занятие по теме 3.

Участие среднего медицинского персонала в осмотре и оценке тяжести состояния пострадавшего. Выделение приоритетных проблем пациента при поражении АХОВ и определение цели доврачебного вмешательства. Медицинская сортировка и определение очередности и последовательности оказания медицинской помощи. Реализация запланированных мероприятий по оказанию доврачебной помощи. Осуществление безопасной эвакуации пострадавшего по назначению.

Участие среднего медицинского персонала в проведении первичного осмотра и оценке тяжести состояния пострадавшего с радиационными поражениями. Выделение приоритетных проблем пациента с радиационными поражениями и определение цели сестринского вмешательства. Участие в медицинской сортировке и определении очередности, последовательности оказания медицинской помощи. Оказание экстренной йодной профилактики, проведение дезактивации, полной и частичной санитарной обработки. Осуществление безопасной эвакуации пострадавших с радиационными поражениями по назначению.

Тема 4.

**Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях (отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, с кровотечениями, с механической и термической травмой).
Расширенная сердечно-легочная реанимация взрослым и детям.**

Терминальные состояния: понятие терминальных состояний, их стадии и клинические признаки. Признаки клинической и биологической смерти. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при внезапной остановке кровообращения. Современный алгоритм проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации (СЛР). Методика и техника СЛР с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Стенотическая и обтурационная асфиксии. Неотложная помощь при обтурационной дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Особенности СЛР беременным и детям.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Критерии эффективности СЛР. Основания к ее прекращению. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Классификация кровотечений, клинические проявления кровотечений, осложнения. Геморрагический шок. Объем неотложной помощи на догоспитальном этапе. Способы временной остановки наружного кровотечения. Алгоритм оказания неотложной помощи при внутренних кровотечениях. Кровотечения при патологии гемостаза.

Причины и факторы возникновения травматического шока. Понятие о травматическом шоке: фазы, периоды, степени тяжести. Индекс Альговера. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Транспортировка и эвакуация пострадавших по назначению. Синдром длительного сдавления, механизм возникновения, причины. Периоды компрессии и декомпрессии. Общие и местные симптомы проявления СДС. Диагностика. Осложнения. Лечение. Алгоритм оказания первой помощи в зоне ЧС. Тактика лечения на этапах эвакуации.

Клинические признаки термических ожогов (степени тяжести). Определение глубины термического поражения. Определения площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок. Доврачебная помощь при ожогах различной степени, ожоговом шоке на догоспитальном этапе. Медицинская сортировка пострадавших.

Практическое занятие по теме 2.

Оценка обстановки на месте происшествия. Проведение осмотра пострадавшего. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти.

Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу». Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей.

Отработка техники расширенной СЛР с использованием кардиопампа, автоматического наружного дефибриллятора.

Респираторная техника. Применение воздуховодов, ларингеальных трубок, ларингиальных масок, мешка Амбу. Коникотомия и ларинготомия.

Отработка приема перевода пораженного в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего, прием Геймлиха.

Участие среднего медицинского персонала в распознавании признаков травматического шока, степени тяжести травматического шока, определение приоритетных проблем пациента и определение цели доврачебного вмешательства. Участие в медицинской сортировке и определении очередности, последовательности оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Осуществление эвакуации пациентов с травматическим шоком по назначению.

Участие среднего медицинского персонала в определении видов кровотечений, диагностировании внутреннего кровотечения по клиническим признакам, определении степени тяжести геморрагического шока.

Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Методы временной и постоянной остановки кровотечений.

Отработка навыков придания пострадавшим оптимальных положений тела.

Тема 5.

Психотравмирующие факторы и особенности развития нервно-психических расстройств в условиях ЧС. Психология экстремальных ситуаций и состояний. Посттравматические стрессовые расстройства. Приемы психологической саморегуляции.

Теоретическое занятие по теме 5.

Психотравмирующие факторы и особенности развития нервно-психических расстройств в условиях ЧС. Классификация острых психических расстройств. Клиника психических расстройств: аффективно-шоковая реакция, реактивный психогенный ступор, психомоторное возбуждение, истерический психоз. Клиника невротических расстройств: неврастения, невроз тревоги, истерический невроз, депрессивный невроз. Медицинская помощь пострадавшим с острыми психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Посттравматические стрессовые расстройства.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Практическое занятие по теме 5.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Приемы психологической саморегуляции. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

6. Итоговый контроль.

Итоговый контроль – экзамен в форме тестирования и решения ситуационных задач. Контроль освоения практических навыков на симуляционном оборудовании. Принятие сортировочно-эвакуационных решений и демонстрация приемов оказания экстренной помощи условным пораженным в «Театре травмы».

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

Вопрос № 1

Что такое «этап медицинской эвакуации»?

1. Система организации медико-спасательных работ.
2. Медицинские силы и средства, развернутые на путях эвакуации для приема пострадавших.
3. Система мероприятий по эвакуации пострадавших из очагов бедствия.
4. Система мероприятий по оказанию пострадавшим первой помощи и их дальнейшему лечению.

Вопрос № 2

Какие медицинские мероприятия проводятся в ходе рассредоточения и эвакуации населения?

1. Выделение медицинских работников на сборные и приемные эвакуопункты.
2. Массовая йодная профилактика населения.
3. Наблюдение и контроль за санитарным состоянием и эпидемической обстановкой.
4. Эвакуационно-транспортная сортировка.

Вопрос № 3

Каково предназначение респираторов?

1. Защита органов дыхания от отравляющих веществ.
2. Защита органов дыхания от аварийно химически опасных веществ.
3. Защита органов дыхания от радиоактивной и производственной пыли.

Вопрос № 4

Назовите основную задачу медицинской спасательной службы гражданской обороны.

1. Защита населения от оружия массового поражения.
2. Восстановление здоровья пораженного населения, возвращение его к труду, снижение инвалидности и смертности.
3. Проведение неотложных аварийно-спасательных работ.

Вопрос № 5

Укажите, кто должен оказывать первую помощь в очаге чрезвычайной ситуации?

1. Специалисты бригад специализированной медицинской помощи службы медицины катастроф
2. Специалисты бригад скорой медицинской помощи, врачебно-сестринских бригад, медицинский персонал из близко расположенных лечебных учреждений
3. Сами пораженные в виде само- и взаимопомощи, работники специальных аварийно-спасательных формирований и служб

Вопрос № 6

Укажите временной норматив для оценки состояния пораженного в чрезвычайной ситуации и принятия сортировочного решения:

1. 1 - 3 мин
2. 4 - 6 мин
3. 20 - 40 сек

Вопрос № 7

Перечислите этапы медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях:

1. лечебный
2. доврачебный.
3. догоспитальный
4. госпитальный
5. квалифицированный
6. специализированный

ЧЕК-ЛИСТ
Алгоритм действий среднего медицинского персонала при оценке ситуации
в условиях ЧС
(Театр травмы)

	Действие	Выполнение	
		да	нет
1.	Оценка обстановки: -что произошло? -где произошло? -количество пораженных (есть ли среди них дети и беременные) -поражающий фактор		
2.	Оповещение спасательных служб		
3.	Проведение (организация) медицинской сортировки		
4.	Оказание первой помощи пораженным		
5.	Организация эвакуации		

5. Критерии оценки обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/ п	Название и темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1.	Классификация ЧС и их поражающих факторов. Возможные санитарные потери. Организационные основы Всероссийской службы медицины катастроф. Структура и задачи службы медицины катастроф Самарской области.	Демьяненко Владимир Алексеевич	-	ГБУЗ «СОЦМК», заместитель директора по оперативной работе
2.	Организация оказания медицинской помощи пораженным в ЧС. Основы медицинской сортировки. Организация работы на этапах медицинской эвакуации в системе лечебно-эвакуационного обеспечения. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения. Медико-санитарное обеспечение населения в условиях ЧС при ДТП.	Демьяненко Владимир Алексеевич, Скворок Сергей Михайлович, Чуприлин Михаил Павлович	- - к.м.н.	ГБУЗ «СОЦМК», заместитель директора по оперативной работе ГБУЗ «СОЦМК», начальник организационно-методического отдела ГБУЗ «СОЦМК», заместитель начальника организационно-методического отдела
3.	Медико-санитарное обеспечение населения в условиях ЧС при ликвидации последствий: химических аварий; радиационных аварий; при природных катастрофах; пожарах и террористических актах.	Скворок Сергей Михайлович, Чуприлин Михаил Павлович	- к.м.н.	ГБУЗ «СОЦМК», начальник организационно-методического отдела ГБУЗ «СОЦМК», заместитель начальника организационно-методического отдела
4.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях (отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, с кровотечениями, с механической и термической травмой). Расширенная сердечно-легочная реанимация взрослым и детям.	Скворок Сергей Михайлович, Чуприлин Михаил Павлович, Фаерман Константин Михайлович Татаренко Ирина Евгеньевна	- к.м.н. - -	ГБУЗ «СОЦМК», начальник организационно-методического отдела ГБУЗ «СОЦМК», заместитель начальника организационно-методического отдела ГБУЗ «СОЦМК», начальник мобильного медицинского отряда специального назначения ГБУЗ «СОЦМК», заведующая перевязочным отделением
5.	Психотравмирующие факторы и особенности развития нервно-психических расстройств в условиях ЧС. Психология экстремальных ситуаций и состояний. Посттравматические стрессовые	Бережная Александра Владимировна	-	ГБУЗ «СОЦМК», медицинский психолог

	расстройства. Приемы психологической саморегуляции.			
6.	Итоговый контроль	Скворок Сергей Михайлович, Чуприлин Михаил Павлович	- к.м.н.	ГБУЗ «СОЦМК», начальник организационно-методического отдела ГБУЗ «СОЦМК», заместитель начальника организационно-методического отдела

7. Перечень наглядных пособий и технических средств обучения

1. Фантомы для проведения сердечно легочной реанимации взрослого, ребенка 1 года, 8 лет. Манекены с имитацией травм, кровотечений, ожогов. Тренажеры с имитацией инородного тела верхних дыхательных путей. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»).

2. Медицинские средства, предназначенные для оказания расширенной первой помощи (автоматические наружные дефибрилляторы, кардиопампы, воздуховоды, дыхательные мешки, ларингеальные маски, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»), ларингеальные маски для взрослых и детей, костные иглы, наборы для коникотомии и трахеостомии, аптечки индивидуальные, бинты, жгуты кровоостанавливающие, турникеты, косынки, пакеты перевязочные, носилки, комплект шин иммобилизационных транспортных, фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей.

3. Мультимедийное оборудование: интерактивная трибуна, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

4. Иллюстрированные атласы.

5. Ситуационные сценарии в «Театре травмы» по различным видам травм и острым состояниям для отработки практических навыков.

8. Список литературы

1. Александрович Ю.С., Гордеев В.И. Базисная и расширенная реанимация у детей. Изд-во «Сотис». – 2017. – 160 с.
2. Богодаров М.Ю., Шапошников А.А., Шефер Ю.М. и соавт. Работа городской больницы в чрезвычайных ситуациях. М., 2006. 226с.
3. Военно-полевая хирургия: национальное руководство / под ред. И.Ю.Быкова, Н.А.Ефимова, Е.К.Гуманенко. М., 2009. 816с.
4. Пограничные психические расстройства: руководство для врачей / Ю.А.Александровский и др. - 5-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
5. Гончаров С.Ф., Бобий Б.В. Медицинское обеспечение населения при террористических актах: Учебное пособие для врачей. – М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2016. – 79 с.
6. Гончаров С.Ф., Быстров М.В., Бобий Б.В. Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2017. 98 с.
7. Гуревич П.С. Психология чрезвычайных ситуаций. М.: Юнити, 2007.
8. Демичев С.В. Первая помощь. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с.
9. Жданов Г.Г. Реанимация. Учебное пособие. Москва. – 2015 – 88 с.
10. Жуков Б.Н. Реаниматология. Учебное пособие. – М.: ИЦ «Combitub») Академия». – 2016 – 208 с. /гриф Минобр.России/.
11. Замятин М.Н., Быстров М.В., Колодкин А.А., Кильник А.И., Белова А.Б., Исаева И.В., Багаев Г.А., Катаев А.С., Магазейщикова Н.Г. Основные итоги деятельности Федерального центра медицины катастроф ФГБУ «Национального медико-хирургического центра им. Н.И.Пирогова» Минздрава России и Службы медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2021 г. // Медицина катастроф. 2022. №1. С. 13-19.
12. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие. Р н/Д. – Феникс.- 2015.- 384с./гриф Минобр. России/
13. Избранные лекции по медицине катастроф: учебное пособие/ под редакцией С.В.Трифорова – М: ГЭОТАР- Мед. 2016. – 301 с.
14. Кавалерский Г.М., Гаркави А.В. Медицина чрезвычайных ситуаций: хирургия катастроф. М.,2015. 376с.
15. Киршин Н.М., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, учебник для студ. Средних проф. Учеб. Заведений – М.: Издат. Центр «Combitub»)Академии, 2015 – 320 с.
16. Клиническая психология. Сидоров П.И., Порняков А.В. Учебник. ГЭОТАР-Медиа, 2008.
17. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. (Коллектив авторов). М.: ФГБУ «ВЦМК «Защита», 2015. 180 с. (Библиотека ВСМК).
18. Коханов В.П., Краснов В.Н. Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций (теория и практика). М.:Практическая медицина, 2008. 448 с.
19. Левчук, И. П. Медицина катастроф: учебник / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.
20. Медицинская сортировка в хирургии катастроф. Пособие для врачей. М.,2002. 35с.
21. Международное руководство по первой помощи и реанимации, 2016 г. Издано при поддержке Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.
22. Местные лучевые поражения у населения: диагностика и лечение: Пособие для врачей. М.,2001. 59с.
23. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦРР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 68 с.
24. Мусалатова Х.А., Медицина катастроф – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2016, - 448 с.

25. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие / под ред. Ю.И.Гринштейна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с.
26. Неотложные состояния у детей / под общ. ред. А.Д. Петрушиной. - М.: МИА, 2007. - 216 с.
27. Новые руководящие принципы Европейского совета по реанимации 2021 года (New ERC Guidelines, 2021).
28. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г.Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.
29. Организация оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие для врачей. М., 2017. 52с.
30. Организация оказания хирургической помощи при минно-взрывных повреждениях в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для врачей. М., 2016. 36с.
31. Организация хирургической помощи при комбинированных поражениях в чрезвычайной ситуации: Методические рекомендации. М., 1999. 28с.
32. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: учебник / под ред. Н.Н. Винничука, В.В. Давыдова. - СПб: СПХФА, 2016 - 187 с.
33. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Ростов н/Д. – Феникс. -2015 -251 с. /гриф Минобр.РФ/
34. Психология деятельности в экстремальных ситуациях. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, под редакцией А.Н. Блеера. М.: Изд. центр «Академия». 2008.
35. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под ред. Чл.корр. РАН Мороза В.В. 3_е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. - 192 с.
36. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие. - 2-е изд. - Р н/Д. – Феникс. – 2016 – 256 с. /гриф Минобр. России/
37. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2017 – 816 с.
38. Сахно В.И.,Захаров Г.И., Карлин Н.Е. и др. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие – СПб : Издательство ФОЛИАНТ, 2015 - 247 с.
39. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф (организационные вопросы): учебник для студентов мед. вузов. - М.: ГОУ ВУНМЦ Минздрава России, 2015 - 559 с.
40. Система организации хирургической помощи при сочетанных повреждениях в чрезвычайной ситуации. Методические рекомендации. М.,1999. 48с.
41. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л.Верткин, Л.М.Барденштейн, Б.С.Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2015 – 528 с. – (Медицинская практика).
42. Сорока В.В. Взрывная травма. Что делать? СПб, 2015. 488с.
43. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Сомбитуб») Медицинское информационное агенство», 2016 – 800 с.: ил.
44. Удовенко В.В., ТумасовИ.А., Дмитрук В.Н. Общие вопросы медицины катастроф. - Самара, 2013 - 223 с.
45. Упражнения для снятия физического и эмоционального напряжения (для медицинского персонала) ГБУЗ «Ямало-Ненецкий окружной психоневрологический диспансер», Салехард 2020.
46. Учебное пособие «Интенсивная терапия критических состояний» И.П.Назаров. – Ростов-на-Дону. – Феникс. – 2016.
47. Чиж И.М., Русанов С.Н., Третьяков Н.В. Медицина чрезвычайных ситуаций-М., 2017. 400с.
48. Ястребов Г.С., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Серия Среднее профессиональное образование» - Ростов, 2015 – 416 с.

9. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации по теме «Специальная подготовка среднего медицинского
персонала по вопросам организации и оказанию медицинской помощи
населению в чрезвычайных ситуациях»
(трудоемкость 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола согласований документа на учебно-методическом совете